

Informazioni didattico organizzative

Ogni modulo formativo prevede la presenza di un tutor interno.

Tutte le attività si svolgeranno in orario pomeridiano.

Gli alunni saranno suddivisi per gruppi di lavoro; quest'ultimi saranno formati secondo le indicazioni fornite dai tutor d'istituto e sulla base dei risultati ottenuti da ogni singolo alunno nella somministrazione dei test Invalsi in uscita, effettuato nel mese di maggio 2012.

Ogni singolo modulo avrà la durata di n° 15 ore.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marinella Lollo

Gruppo di lavoro

D. S. Prof.ssa Marinella Lollo
D. S. G. A. Concetta Russo
Facilitatore: Imbruglia Provvidenza
Valutatore: Prof.ssa Maria Grazia Librizzi

Tutor Progetto Matematica
Prof.ssa Adele Rosalba Ruggeri

Tutor d'Istituto Matematica
Prof.ssa Antonella Mirinda
Prof.ssa Rosaria Antonina Capizzi
Prof.ssa Paolina Sirna

Tutor Progetto Italiano
Prof.ssa Panzalorto Maria

Tutor d'Istituto Italiano
Prof.ssa Maria Antonella Pauda
Prof.ssa Nunziatina Raffaele



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI GIOIOSA MAREA**

Via Calvario - 98063 Gioiosa Marea (ME)
Tel. 0941301121 - Fax 0941302711
Sito: www.icgioiosa.gov.it



*Programma Operativo Nazionale
"Competenze per lo sviluppo"
FSE -2007-IT 05 1 PO 007 -
Asse I Obiettivo A -Azione A2*

*Matematica
Italiano
Scuola Secondaria
I° grado*

**CON L'EUROPA, INVESTIAMO
NEL VOSTRO FUTURO**

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

Interventi di Italiano

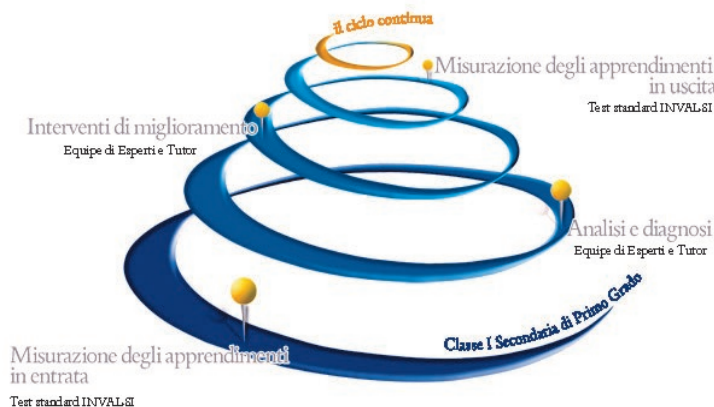
Il percorso mira a migliorare le abilità grammaticali al fine di aiutare i discenti ad acquisire la fondamentale competenza comunicativa in lingua madre. Finalità sottesa a tutte le attività sarà far sì che i discenti comprendano che studiare la grammatica non significa imparare un sistema rigido di regole e classificazioni, ma scoprire le regole e le classificazioni già presenti nella lingua che usiamo e parliamo.

La proposta di lavoro è centrata sul testo e mira allo sviluppo di un'abilità descrittiva attiva e personale, al riconoscimento dei temi e degli argomenti di un testo nonché ad educare l'allievo a vivere con gli altri in modo tale che all'uscita del percorso scolastico sia in grado di esercitare consapevolmente il diritto alla cittadinanza attiva.

Il percorso sviluppa un'abilità fondamentale connesso con le strategie di lettura per lo studio, cioè la capacità di parafrasare; gioca un ruolo importante nell'apprendimento dei contenuti delle singole discipline, pertanto il percorso ha una violenza trasversale; inoltre si analizza il testo descrittivo per cogliere fenomeni di coerenza e pertinenza testuale.

Il ciclo virtuoso del PQM

PQM: il "ciclo virtuoso"



PQM mira a creare un ciclo virtuoso che ha inizio con l'utilizzo di una valutazione esterna degli apprendimenti attraverso prove standard nazionali che individuano le criticità. Successivamente, sulla base delle evidenze del test, si passa all'elaborazione di attività di miglioramento per superare le difficoltà evidenziate.

Una seconda prova a conclusione dell'anno scolastico permetterà di misurare i progressi ottenuti e porrà contemporaneamente le basi per futuri interventi.

Interventi di Matematica

Il percorso formativo si realizzerà con una metodologia basata sull'apprendimento costruttivista, dove l'alunno interagisce con il contesto e riorganizza la propria struttura cognitiva. Si farà ricorso ad una didattica laboratoriale per una scuola che non si limita alla trasmissione dei saperi, ma diventa luogo dove operare, dove si fanno esperienze concrete e si sviluppa la logica della scoperta. Gli argomenti saranno proposti in modo problematico, in modo da sollecitare interventi ed il desiderio di approfondimento. Gli alunni, ai fini sviluppare o migliorare l'abilità nella comprensione e risoluzione dei problemi, saranno guidati alla lettura attenta del testo e comprensione del lessico. Il laboratorio matematico sarà un insieme di attività in cui verrà utilizzato il problem solving e l'apprendimento collaborativo, sia nel lavoro di gruppo, sia nella discussione in classe.