



2007-2013



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo
dell'Autonomia Scolastica
ex Indire



ISTITUTO COMPRENSIVO DI GIOIOSA MAREA

Via Calvario – Gioiosa Marea (ME) Tel. 0941301121 – Fax 0941302711

Cod. Fiscale 94007260832 – Cod. Mecc. MEIC84400T – E-mail MEIC84400T@istruzione.it



Una scuola di qualità, per tutti

Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013

Programma Operativo Nazionale

"Competenze per lo sviluppo" – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse I

Obiettivo A: Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema Scolastico.

Azione 2: Definizione di strumenti e metodologie per la valutazione/autovalutazione del servizio scolastico inclusa l'azione diagnostica

Autorizzazioni Piani di Miglioramento - Annualità 2011/2012 Prot.n. AOODGAI / 2251 del 24/02/2012.

Attività di disseminazione

comunicazione – Pubblicità – Informazione

Si comunica che questa Istituzione scolastica, è stata autorizzata alla realizzazione del Piano di Miglioramento, annualità 2011/12 - Progetto nazionale "Qualità e Merito" per il miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento nelle Scuole Secondarie di I Grado. Questa Istituzione Scolastica avvierà la prosecuzione dei percorsi dei progetti PQM:

- *A-2-FSE-2011-529 Prosecuzione percorso Matematica classi III*
- *A-2-FSE-2011-534 Prosecuzione percorso Matematica classi II*
- *A-2-FSE-2011-538 Prosecuzione percorso Italiano classi II*

I CORSI SI SVOLGERANNO PRESSO LA SEDE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI GIOIOSA MAREA. IL CALENDARIO DEGLI INCONTRI SARÀ COMUNICATO AI FRUITORI E AI GENITORI PRIMA DELL' INIZIO DELLE ATTIVITÀ.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Marinella Lollo)**